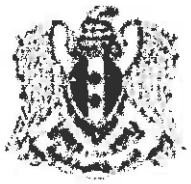
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
إدارة التربية



الجمهورية العربية السورية
لجنة التمكين للغة العربية

مشـــروع
«النهوض باللغة العربية للتوجه نحو مجتمع المعرفة»

تونـــس 2010

بسم الله الرحمن الرحيم

انطلاقا من قرار مجلس الجامعة العربية على مستوى القمّة بدمشق ذي الرقم /435/ تاريخ 30 / 3 / 2008 المتضمّن الموافقة على مشروع النهوض باللغة العربية للتوجه نحو مجتمع المعرفة، وتقديم الشكر للجمهورية العربية السورية على مبادرتها لإطلاق هذا المشروع، وقد جاء في حيثياته : « إن مجلس الجامعة على مستوى القمّة بعد إطلاعه على مذكرة الأمانة العامة وعلى تقرير الأمين العام عن العمل العربي المشترك، وانطلاقا من الإرث الثقافي لأمتنا العربية، ومتابعة لجهودنا للنهوض باللغة العربية المرتبطة بثقافتنا وتاريخنا وهويتنا.

وتأكيدا لما أعلناه في قمّة الرياض حول دور اللغة العربية في التعبير عن إرثنا والحفاظ عليه ودورها في تطوير العمل العربي المشترك من خلال تعزيز حضورها في جميع المجالات.

وانطلاقا من دور اللغة العربية في الحفاظ على هويتنا العربية، وتوحيد الأمّة العربية ماضيا وحاضرا ومستقبلا، وتحقيق التواصل والتفاعل بين أبناء الأمّة العربية باعتبارها أساس القومية العربية وعنوان الشخصية العربية وذاتيتها الثقافية ودورها في دعم التنمية المستدامة وكونها سبيل الأمّة نحو التوجه إلى مجتمع المعرفة والتطوّر الاقتصادي والاجتماعي والثقافي.

وتأكيدا لأهمية اعتماد اللغة العربية لغة رسمية من لغات الأمم المتحدة وغيرها من المنظمات الدولية والإقليمية، باعتباره إنجازا هاما وإقرارا بأهمية اللغة العربية كلغة عالمية مما ساهم في الحفاظ على خصائصها وتطويرها.

وتداركا لتأثير الضعف اللغوي على عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

وتأكيدا لضرورة وضع الخطط والسياسات اللغوية لتمكين اللغة العربية والحفاظ عليها من التحديات التي تواجهها في ظلّ العولمة، مع تأكيد أن اكتساب

لغات أجنبية أخرى يشكل إغناء لثقافتنا ولغتنا العربية وتوظيفا لها في مجالات التنمية الشاملة والمستدامة، يقرر :

1. الموافقة على مشروع النهوض باللغة العربية للتوجه نحو مجتمع المعرفة، وتقديم الشكر للجمهورية العربية السورية على مبادرتها لإطلاق هذا المشروع.

2. الطلب من الأمانة العامة إحالة المشروع إلى الجهات المعنية والمؤسسات ذات الصلة في الدول الأعضاء كافة لدراسته من جميع جوانبه واقتراح آليات تنفيذه.

3. تكليف الأمانة العامة تقديم تقرير عن مدى التقدّم المحرز في المشروع إلى الدورة العادية (130) لمجلس الجامعة على مستوى الوزراء للنظر فيه ورفع تقرير إلى الدورة العادية الحادية والعشرين لمجلس الجامعة على مستوى القمّة «.

وتنفيذا لقرار قمّة دمشق، قامت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع الأمانة العامة لجامعة الدول العربية بالخطوات الآتية :

أوّلا : تمّ عقد اجتماع خبراء في دمشق، تحت رعاية نائب رئيس الجمهورية العربية السورية الدكتورة نجاح العطار، وخلص الاجتماع إلى دراسة وثيقة المشروع ووضع الآليات المناسبة والتمويل والجهات المشاركة.

ثانيا : قامت الأمانة العامة لجامعة الدول العربية بإرسال الوثيقة إلى الدول العربية والهيئات المختصة على مساحة الوطن العربي لإبداء الملاحظات ووردتنا بعض الردود والملاحظات التي تمّ الأخذ بها من قبل المنظمة قبل عرضها على مؤتمر وزراء الثقافة العرب.

ثالثا : عرضت الوثيقة على مؤتمر الوزراء المسؤولين عن الشؤون الثقافية في الوطن العربي الذي عقد في دمشق نوفمبر 2008 وتمّ اتخاذ القرارات المناسبة وهي :

– الموافقة على مشروع الوثيقة، وكذلك الاستئناس بما تضمنته الخطة القومية للثقافة العربية، وما صدر عن مؤتمر الوزراء المسؤولين عن الشأن الثقافي العربي في (مسقط – الجزائر – عمان).

رابعا : قامت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بمراعاة الملاحظات الواردة وعرضها على المؤتمر العام للمنظمة في دورته 19 التي عقدت في تونس ما بين 18 – 20 ديسمبر 2008، وتمّت الموافقة على الوثيقة برمتها والملاحظات المرفقة.

خامسا : تمّ إعداد الوثيقة بشكلها النهائي تمهيدا لعرضها على المجلس الاقتصادي والاجتماعي ومن ثمّ القمة العربية القادمة.

مشروع « النهوض باللغة العربية للتوجه نحو مجتمع المعرفة»

أوّلا : هدف المشروع :

يهدف مشروع «النهوض باللغة العربية للتوجه نحو مجتمع المعرفة» إلى :

1. الحفاظ على الهوية العربية متمثلة في لغتنا الأمّ «اللغة العربية».
2. الاهتمام باللغة العربية على أنّها وعاء للمعرفة وسبيل الأمّة نحو التوجه إلى مجتمع المعرفة.
3. دعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في الدول العربية، استنادا إلى دور اللغة الأمّ في هذه المجالات.

ثانيا : منطلقات المشروع :

- تنفيذ قرار مؤتمر قمّة دمشق وإعلان الرياض.
- تثبيت الهوية العربية وتعميقها.
- معالجة القضايا المعاصرة للغة العربية المهمة لتوجه الدول العربية نحو مجتمع المعرفة والاقتصاد القائم عليها والتعامل مع الفرص والتحديات التي يطرحها هذا التوجه.
- تدارك تأثير الضعف اللغوي على عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- معالجة مسائل التنمية البشرية ذات العلاقة باللغة كالتعليم، والتعلّم مدى الحياة، والتواصل.

ثالثا : بنود القرار :

1. وضع سياسة لغوية قومية، وسياسات وطنية متناسقة معها، وخطط لتنفيذها من خلال برامج قومية ووطنية.

2. وضع برامج قومية ووطنية لمعالجة قضايا اللغة العربية ذات الأولوية في التوجه نحو مجتمع المعرفة واقتصاد المعرفة في المجالات التالية :

- تحديث مناهج تعليم اللغة العربية واستخدام تقانة المعلومات والاتصالات، وزيادة عدد مؤسساتها، واعتماد مبدأ التعلّم مدى الحياة في ذلك، والعناية بمدرسيها وأساتذتها.
- تعريب العلوم والتقانات وتوطينها لدى القوى العاملة العربية في جميع القطاعات، تعليما وتأليفا وترجمة، مع الاهتمام باللغات الأجنبية اهتماما كبيرا، وفصل مسألة إتقان اللغات الأجنبية عن مسألة التعليم بها، إذ لم ير التاريخ تقدّم أمّة من الأمم بغير لغتها.
- تعزيز استعمال اللغة العربية في الإعلام والإعلان، والرقي في هذا الاستخدام، ووضع سياسات وإجراءات تنفيذية لذلك.

3. وضع برامج لتعزيز البحث والتطوير وزيادة عدد المؤسسات العاملة في مجال بحوث اللغة العربية كي تجاري متطلّبات التوجه نحو مجتمع المعرفة واقتصاد المعرفة، وتنسيق البرامج على المستوى القومي، وتنفيذها في الجامعات ومعاهد البحوث العربية، وإنشاء هيئة تنسيقية عليا من وزارات التعليم العالي والبحث العلمي والمؤسسات التابعة لها، وتعالج هذه البحوث القضايا اللغوية ذات البعد التقني، وخاصة : مسائل المصطلحات، والذخيرة اللغوية، والمعاجم، وتعليم اللغة، وتقييس استعمال اللغة العربية في تقنية المعلومات والاتصالات وتطبيقاتها في اللغة العربية، والترجمة الآلية، ومسألة اعتماد التشكيل في الكتابة، وتعرف الحرف العربي، ومعالجة الكلام العربي تعرفا وتوليدا، وإدارة المعرفة باللغة العربية...الخ.

4. إصدار تشريعات وطنية لحماية اللغة العربية وترقية استخدامها، وتطوير

استعمالاتها في الإعلام، والإعلان بكل أشكاله، وفي المواقع العربية على الشابكة «الانترنيت»، وزيادة المحتوى العربي.

5. وضع برامج للتوعية بأهمية اللغة العربية في التوجه نحو مجتمع المعرفة واقتصاد المعرفة كونها وعاء المعرفة الوحيد للغالبية العظمى من المجتمع العربي.
6. تأكيد استعمال اللغة العربية رسميا في المحافل الإقليمية والدولية، والنشاطات العلمية والثقافية، كالمؤتمرات والندوات.

(الملحق المرافق يتضمّن الأسباب الموجبة لكل بند من هذه البنود).

رابعا : آليات التنفيذ :

تعتمد المبادئ والآليات التالية في تنفيذ البرامج والمشاريع اللازمة لتحقيق البنود المذكورة آنفا :

1. تقوم الوزارات المعنية في الدول العربية، ومن خلال المجالس الوزارية أو من يمثلها، بوضع السياسات والخطط والإجراءات اللازمة لتنفيذ بنود القرار، آخذين بالاعتبار، الجهود العربية التي بذلت وتبذل، على الصعيدين القومي والوطني.
2. تحدد النتائج المرجوة لكل برنامج، ومراحل تنفيذه ومددها، والمؤشرات الرقمية لقياس تحقيق هذه النتائج.
3. يعتمد مبدأ الترابح (الربح للجميع) في تمويل برامج القرار وتحقيق مشاركة كل الدول العربية بغية الاستفادة منها.
4. يشجع القطاع الخاص والمجتمع المدني، ويدعمان لإقامة «مدن للصناعات اللغوية» مثل صناعة المحتوى وصناعات البرمجيات اللغوية العربية، وصناعات تعرف الحروف وتعرف الكلام، وصناعات الجيل القادم

للحواسيب والاتصالات القائمة على الدلالة، ويشجعان على القيام بالتعليم والبحث والتطوير والابتكار في هذه المجالات.

5. تعرض النتائج ومؤشرات الأداء الخاصة بهذا المشروع على مؤتمرات القمّة اللاحقة.

خامسا : النتائج المرجوّة من المشروع :

سيحقق المشروع العديد من النتائج الهامة على الصعيدين القومي والوطني، أهمّها :

1. توطين المعرفة بلغة المجتمع وإتاحتها له.
2. حماية الهوية العربية والثقافة العربية، وترقية اللغة العربية والحفاظ على مكانتها بين اللغات العالمية الحيّة.
3. ربط مخرجات التعليم العالي والبحث العلمي العربي بالقوى العاملة العربية ونقل المعرفة لها.
4. تسهيل تداول المعرفة المتخصصة ضمن كل قطاع بلغة العاملين فيه، ومن ثم رفع الإنتاجية والقدرات المعرفية، والابتكار.
5. تعزيز قيام الصناعات والخدمات القائمة على المعرفة.
6. الرقي بالتداول باللغة العربية في الأنشطة الإعلامية والإعلانية والوسائط المتعددة، والمساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

نظرا للأهمية القصوى لهذا المشروع وطبيعته الخاصة إذ يمس كيان الأمّة وهويتها ويؤثر تأثيرا كبيرا في المرحلة الحالية في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للوطن العربي كان لابدّ من وضع آليات تنظيمية إدارية ومالية كما يلي :

1. الطلب من الأمانة العامة لجامعة الدول العربية تخصيص تمويل للبند

الأوّل من القرار الخاص برسم سياسة قومية لغوية وتنفيذ برامج ومشاريع الخطة الخمسية الأولى لهذه السياسة، والمقترحة في برامج البند الأوّل من المشروع، وذلك نظرا للدور الاقتصادي الكبير للغة على أنها أداة أساسية لنقل الأصول غير المادية (المعرفة والتكنولوجيا) بين القوى العاملة في القطاعات الإنتاجية والخدمات جميعها، بغية إصلاح الواقع العربي في هذا المجال.

2. إنشاء لجان عليا وطنية للنهوض بهذا المشروع.
3. تكليف اللجنة الوطنية العليا السورية متابعة تنفيذ المشروع مع اللجان الوطنية العربية وإعداد تقرير دوري حول تقدم العمل في المشروع.
4. إنشاء موقع للمشروع على الشابكة « الانترنيت « متعدد طبقات التشبيك والسعي إلى مشاركة الفرد العربي فيه، وتكليف اللجنة الوطنية السورية إنشاءه واستضافته.
5. رصد الجهود التي تقوم بها الجهات والمؤسسات المختصة في مجال اللغة العربية والمعلوماتية وتعريف المواطن العربي بما ينشر من إصدارات وبحوث...الخ.
6. اعتماد الفهرس العربي الموحد للمكتبات العربية تجنبا لتكرار إدخال الكتاب نفسه.
7. إنجاز مشروع الذخيرة العربية الذي اعتمدته جامعة الدول العربية وتبيان ما آلت إليه مراحل تنفيذه.

وفيما يلي ملاحظات الدول والهيئات المعنية بخصوص مشروع النهوض باللغة العربية لدخول مجتمع المعرفة.

مقترحات الدول والهيئات المعنية بخصوص مشروع «النهوض باللغة العربية للتوجه نحو مجتمع المعرفة»

بعد الاستئناس بما ورد في الخطة الشاملة للثقافة العربية بخصوص العناية باللغة العربية وتمكينها لمواجهة التحديات التي تواجهها.

وبعد الاطلاع على توصيات مؤتمرات الوزراء المسؤولين عن الشؤون الثقافية في الوطن العربي في اجتماعاتهم بصنعاء ومسقط والجزائر بخصوص تفعيل الاهتمام باللغة العربية.

وبعد الاطلاع على الردود التي وردت من الدول العربية «دولة الامارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، سلطنة عمان، المملكة العربية السعودية، الجماهيرية العربية الليبية، الجمهورية العربية السورية»، ومن جامعة الدول العربية، واتحاد الناشرين العرب، ودار الشروق، بخصوص ملاحظاتها على وثيقة مشروع «النهوض باللغة العربية للتوجه نحو مجتمع المعرفة» الذي أقرّه مجلس جامعة الدول العربية على مستوى القمّة بدمشق بقراره رقم (435) تاريخ 30 / 3 / 2008.

قامت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بإعادة النظر في بنود قرار مشروع النهوض باللغة العربية للتوجه نحو مجتمع المعرفة في ضوء ذلك كله، ورأت أن معظم مقترحات الدول العربية والهيئات ذات الصلة إنما هو محمّل في بنود وثيقة المشروع، ويقترح إضافة المشروعات التالية إلى البرامج الواردة في الوثيقة :

1. إضافة برامج المشروعات التالية إلى بند «تحديث مناهج تعليم اللغة العربية» :

- مشروع «وضع اختبار للتمكن من اللغة العربية» على غرار اختبار «التوفل» باللغة الإنجليزية، ويأخذ المشروع رقم (7).
- مشروع «وضع مختارات من عيون الأدب العربي وروائعه شعرا ونثرا»

بغية الارتقاء بذائقة المتعلمين وغرس الاعتزاز باللغة في نفوسهم، ويأخذ المشروع رقم (8).

– مشروع «وضع معجم مدرسي موحد»، ويأخذ المشروع رقم (9).

2. إضافة رقم (3) إلى بند «إصدار تشريعات» :

– استصدار قوانين في الدول العربية تجعل توصيات مجمع اللغة العربية ملزمة للجهات المعنية.

3. إضافة الفقرات التالية إلى بند : «استعمال اللغة العربية في المحافل والنشاطات» :

– الملصقات والإعلانات وعناوين الجهات العامة وواجهات المحلات الخاصة والعامة وفي الدعايات والإرشادات واللافتات...الخ.

– المصارف والشركات والبنوك والمؤسسات الخاصة...الخ.

وفيما يلي تبيان للبرامج المتعلقة ببنود المشروع وإجراءات تنفيذها والجهات المشاركة في التنفيذ ومصادر التمويل : (الصيغة النهائية)

جدول برامج بنود المشروع، وإجراءات تنفيذها، والجهات المشاركة، ومصادر التمويل

البند	البرامج	إجراءات التنفيذ	الجهات المشاركة	التمويل
1. سياسة قومية وسياسات وطنية	1. رسم سياسات قومية 2. وضع خطة خمسية قومية أولى 3. إعداد سياسات وخطط خمسية وطنية	– تشكيل لجنة قومية لوضع السياسة القومية على المستوى العربي – تشكيل لجان وطنية لوضع السياسة وخطط خمسية على المستوى الوطني	– المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو) – وزارات : التربية، التعليم العالي والمالية، والإعلام، والثقافة، القطاع الخاص، ومجامع اللغة العربية والمنظمات غير الحكومية.	– تخصيص ميزانية على المستوى العربي لوضع السياسة القومية وتنفيذ برامج الخطة الخمسية الأولى منها : – ميزانية ألكسو – تخصيص تمويل وطني – مكتب التربية العربي لدول الخليج – اتحاد المجامع اللغوية – القطاع الخاص
2. وضع برامج قومية ووطنية لمعالجة قضايا اللغة العربية :		– تعتمد وزارتا التربية والتعليم العالي هذه البرامج	– وزارات التربية والتعليم العالي والبحث العلمي والألكسو	– القطاع الخاص – اللجان الوطنية في الدول الأعضاء. – الألكسو على المستوى القومي.

2 – 1 تحديث مناهج تعليم اللغة العربية	1. مشروع تحديث المناهج من حيث المحتوى وطرائق التدريس. 2. مشروع رفع مستوى أعضاء الهيئة التدريسية لغويا. 3. إحداث مؤسسات وطنية لتعليم اللغة العربية وتطوير القائم منها إن لأبنائها أو للأجانب. 4. برنامج للغة الطفولة المبكرة. 5. برنامج لتعليم العربية لغير الناطقين بها. 6. برنامج لدعم الموهبة والإبداع اللغوي. 7. وضع اختبار التمكن من اللغة العربية على غرار «التوفل» بالإنجليزية. 8. وضع مختارات من عيون الأدب العربي. 9. وضع معجم مدرسي موحد.			

2 – 2 تعريب العلوم والتقنيات	1. مشروع ترجمة العلوم والتقنيات الحديثة 2. مشروع تعريب التعليم 3. مشروع المحتوى الرقمي العربي	– تبني المشاريع المذكورة على المستوى الوطني	– وزارات التربية والتعليم العالي والبحث العلمي والإعلام، واتحاد مجامع اللغة، ومكتب الصحة الإقليمي، المنظمات غير الحكومية	– ميزانيات الوزارات المعنية
2 – 3 الإعلام والإعلان	1. تطوير الإعلام المرئي والسعي لمشاركة الفرد العربي. 2. تعزيز البيئة العربية من الناحية اللغوية : تنقية البيئة العربية من التلوث اللغوي	– إصدار تشريعات وتحديد مؤشرات لذلك. – تدريب الإعلاميين – تحسين مناهج كليات ومعاهد الإعلام من الناحية اللغوية	– مجلس وزراء الإعلام العرب ووزارات الإعلام، والإدارة المحلية والداخلية (المحافظات والبلديات).	– ميزانيات الجهات الوطنية المعنية
		– تدريب المدربين – برامج إعلامية للتوعية بأهمية اللغة العربية – جوائز ومسابقات – الرقابة اللغوية – تشجيع المسلسلات بالفصيحة		

3. البحث والتطوير	1. برامج المصطلحات بما فيها ألفاظ الحضارة 2. برامج المعالجة الآلية 3. برامج البحوث الدلالية	– رصد البحث العلمي في اللغة العربية والإشارة إليه في موقع المشروع على الشابكة – دعوة مؤسسات البحث والتطوير والجامعات ومعاهد البحث لوضع	وزارات التعليم العالي والبحث العلمي المكتب الإقليمي منظمة الصحة العالمية – معاهد البحوث	– تشجيع تمويل البحث والتطوير الحكومي ومن القطاع الخاص – تشجيع الوقف لخدمة اللغة العربية
	4. برنامج الترجمة الآلية من العربية واليها 5. برنامج أساليب تقويم المهارات اللغوية 6. برنامج بحوث تطوير طرائق تعليم العربية في ضوء البحوث اللسانية وتيسير هذا التعليم	نتائج البحوث ووثائقها على الشابكة وتبادلها فيما بينها. – دعوة الحكومات والقطاع الخاص لتمويل البحث والتطوير في اللغة العربية	– الجامعات الحكومية والخاصة – المجلس العربي للطفولة والتنمية في القاهرة – الألكسو – اتحاد الجامعات العربية – مكتب التربية العربي لدول الخليج – اسيسكو – مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية – بيروت – اليونسيف	

4. إصدار تشريعات	1. حصر التشريعات النافذة 2. تحديد التشريعات اللازمة استئناسا بتجارب الدول الأخرى 3. استصدار قوانين في الدول العربية تجعل توصيات بمجامع اللغة العربية ملزمة للجهات المعنية	– حث الدول على استكمال إصدار التشريعات – حث الدول على تفعيل التشريعات القائمة	– تعدها الجهات المعنية باقتراح من وزارة الإعلام والثقافة والتربية والتعليم العالي والبحث العلمي والاتصالات والتقانة... الخ	– لا حاجة للتمويل
5. توعية	1. برامج تلفزيونية لتنمية الوعي اللغوي 2. ندوات ومحاضرات وورش عمل 3. رجال الدين 4. الإعلام المكتوب 5. يوم اللغة العربي، ويوم اللغة العالمي 22 / 2 6. برنامج مواجهة الحركات المعادية للعربية 7. برنامج التوعية بالبعد الاقتصادي للغة وعلاقتها بالتنمية وبالنمو 8. برامج توعية على الشابكة «الانترنيت»	– الطلب إلى الدول تبني البرامج المذكورة	– وزارة الإعلام – معاهد إعداد الإعلاميين والصحفيين – وزارة الثقافة – وزارة التربية – وزارة التعليم العالي – وزارة الأوقاف – مجامع اللغة العربية – اتحاد الكتاب العرب – اتحاد الصحفيين – الجمعيات الأهلية – النقابات والاتحادات المهنية	– ميزانيات الدول (وزارات الإعلام) – حث القطاع الخاص على المساهمة في تمويل هذه البرامج

6. استعمال اللغة العربية في المحافل والنشاطات	1 – دراسة التشريعات والممارسات على الصعيد العالمي 2 – إصدار تشريعات أو قوانين تلزم الوفود العربية في استعمال اللغة العربية في : أ – المحافل الدولية والإقليمية التي تعتمد اللغة العربية لغة رسمية. ب – النشاطات العلمية والثقافية كالمؤتمرات والندوات وورش العمل في داخل الدول العربية. ج – الملصقات والإعلانات وعناوين الجهات العامة وواجهات المحلات الخاصة والعامة وفي الدعاية والإرشادات واللافتات...الخ د – المصارف والشركات والبنوك والمؤسسات الخاصة.	– حث الدول العربية على إصدار تعليمات لتنفيذ البرنامجين	– مجلس الوزراء – وزارات الخارجية	– لا حاجة لتمويل

التنسيق بين المؤسسات والمشاريع القائمة على سبيل المثال لا الحصر :

1. الوزارات المعنية (التربية والتعليم العالي والثقافة والمالية...) الخ.
2. وحدات البحث والتطوير في الجامعات العربية والعالمية وفي مراكز البحوث.
3. الألكسو.
4. مركز الخرطوم لتعليم اللغة العربية.
5. مكتب تنسيق التعريب.
6. المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر.
7. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
8. اتحاد مجامع اللغة العربية.
9. اتحاد الجامعات العربية.
10. المجلس العربي للطفولة والتنمية بالقاهرة.
11. الجمعيات العاملة في مجال اللغة العربية.
12. مبادرة الملك عبد الله للمحتوى العربي*.
13. مكتب الصحة الإقليمي.
14. الاسيسكو.
15. اليونسكو ومكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية.

* مبادرة لزيادة المحتوى الرقمي العربي على الشابكة زيادة كبيرة، أطلقت عام 2008