



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

الندوة العلمية

الإنسانيات في عصر التحول الرقمي : تكامل التخصصات وصناعة الأثر

من 5-7 أبريل 2026 الموافق 17-19 شوال 1447 هـ

وكالة البحث العلمي والابتكار بكلية الآداب



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

أجندة برنامج الندوة العلمية

الإنسانيات في عصر التحول الرقمي : تكامل التخصصات وصناعة الأثر
اليوم الأول (2026-4-5) : (عبر الزووم الساعة 4 مساء)

السلام الملكي

القران الكريم

التقديم

كلية عميدة الكلية

4:00 4:20-pm



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

الجلسة الأولى: (التحول الرقمي في الإنسانيات والذكاء الاصطناعي وتحليل النصوص الأدبية والثقافية) رئيس الجلسة أ.د. مصطفى الضبع	4:20 pm
المشاركون	
التحول الرقمي والعلوم الإنسانية من المعرفة التأويلية إلى المعرفة الخوارزمية : أ.د. زهور كرام محمد بن عبدالسلام	4:40 - 4:25pm
التحول الرقمي وأثره في تطوير علم الجغرافيا ضمن الدراسات الإنسانية : د. عائشة محمد علي هزازي	4:55 - 4:40pm
المنصات الرقمية للجامعات ودورها في تعزيز التعاون الدولي في مجال التعليم الجامعي دراسة حالة على جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل : د. أميرة محمد محمد سيد أحمد	5:10 - 4:55pm
استراحة	
الجلسة الثانية: (إدارة المعرفة والمحتوى في البيئة الرقمية) رئيس الجلسة أ.د. أسامة إبراهيم	5:20pm
المشاركون	
واقع المعايير المتعلقة بإدارة المعرفة بمؤسسات المعلومات : د. منصور عبدالله محمد الزامل	5:40 - 5:25pm
رقمته المعرفة البليوجرافية مراجعة منهجية : د. مصطفى إبراهيم محمد الضبع	5:55 - 5:40pm
دور إدارة المعرفة في دعم الابتكار الرقمي : ماجد محمد عبده أبو شرحة	6:10 - 5:55pm



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

اليوم الثاني (6-4-2026) : (عبر الزووم الساعة 4 مساء)

الجلسة الأولى : (التراث الرقمي والهوية)
رئيس الجلسة د. ماجد أبو شرحة

4:20 pm

المشاركون

التراث الرقمي والهوية : د. حسن عواد مهنا السريحي

4:40 - 4:25pm

عندما يتكلم التراث لغة المستقبل : د. أسامة السيد عبدالنبي إبراهيم

4:55- 4:40pm

توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في إنشاء المتاحف الافتراضية دراسة تطبيقية على متحف منيرة السناتي : د. أحلام حسين الصادق عثمان

5:10 - 4:55pm

استراحة

الجلسة الثانية : (حلقة نقاش: فرص البحوث البينية والمشاريع البحثية)
رئيس الجلسة : د.خلود سحاري

5:20pm

المشاركون

تجربة كلية الآداب في البحوث البينية : د.منيرة علي محمد الأزرق

دور الفرق البحثية في نهضة البحوث العلمية الرقمية : د. نوال إبراهيم محمد الحلو

6:25 - 5:25pm

نتائج فرق العمل : د. البندري خالد براك السديري



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

اليوم الثالث (7-4-2026) : الورش التدريبية التطبيقية (عبر الزووم الساعة 4 مساء)

المشاركون

التحليل النصي بأدوات الذكاء الاصطناعي : د. علية عثمان سيد سعد	5:00 -4:00pm
إسهام الذكاء الاصطناعي في تطوير البحوث الإنسانية: تحليل النصوص الأدبية والثقافية نموذجا : د. خلود علي يحيى سحاري	6:00 -5:00pm
مهارات البحث الرقمي وقواعد البيانات : د. دينا عبدالله عباد العباد	7:00 -6:00pm

لقاء إعلان نتائج مشروع التوسيم المصرفي ،بالشراكة بين جامعة
الأميرة نورة بنت عبدالرحمن ومدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية)

١٤ أبريل ٢٠٢٦م

جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن – القاعة الزرقاء

عنوان الورقة ((سَبَقُ جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن في
اللسانيات الحاسوبية في الوطن العربي))

أ.د. نوال بنت إبراهيم الحلوة

أستاذ اللسانيات بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن سابقاً

تمهيد

يشهد العالم اليوم تحولاتٍ عميقة يقودها الاقتصاد المعرفي القائم على اللغة، التي غدت أصلًا معرفيًا قابلاً للاستثمار؛ مما يُسرّع عمليات البحث العلمي، والتعلّم، وصناعة المحتوى. وهذا هو جوهر الاقتصاد المعرفي، الذي يقوم على إنتاج المعرفة ونشرها وتوظيفها. وعليه، فإن تقدّمنا تقنيًا مرهونٌ بتقدّمنا في حوسبة اللغة العربية؛ فكلما ازدادت قدرتنا على تحويل المعرفة باللغة العربية إلى قيمة اقتصادية، وابتكارات، ووظائف، ومنتجات ذكية، أصبحنا في قلب الاقتصاد المعرفي.

واليوم، لم تعد العلوم الإنسانية مجرد حقلٍ تأمليٍّ معزول، بل غدت ركيزةً أساسية في فهم التحولات، وتوجيه مساراتها، واستشراف آثارها؛ ذلك أن أي تقدّم تقني، مهما بلغ من التعقيد، يظل في جوهره مرتبطًا بالإنسان: فكرًا، وسلوكًا، وهويةً، وقيمًا.

ومن هنا تبرز مكانة البحوث البينية بوصفها أفقًا معرفيًا متقدمًا، يتجاوز حدود التخصصات التقليدية، ليؤسس لتكاملٍ منهجي بين الحقول العلمية المختلفة. إذ لم يعد ممكنًا معالجة القضايا المعاصرة — كقضايا التحول الرقمي، والهوية الثقافية، والتنمية المستدامة — بأدوات البحث الأحادية؛ بل بات لزامًا اعتماد مقاربات بينية مركبة متعددة

التخصصات، قدرة على استيعاب تعقيد هذه الظواهر وتشابكها، ثم معالجتها.

أولاً: اللسانيات الحاسوبية في جامعة الأميرة نورة

من الفكرة إلى التأسيس... ومن التأسيس إلى الريادة

تمثل تجربة جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن في اللسانيات الحاسوبية نموذجاً عربياً رائداً في الاستشراف المبكر لتحويلات المعرفة اللغوية في عصر الحوسبة والذكاء الاصطناعي؛ إذ لم تقف هذه التجربة عند حدود استحداث مقررات أو برامج تعليمية، بل تشكّلت بوصفها مشروعاً معرفياً تأسيسياً نقل الدراسات اللغوية من الوصف التقليدي إلى النمذجة الحاسوبية، وتمثيل المعرفة، وبناء الأنطولوجيا، وصناعة الموارد اللغوية الرقمية.

لقد انتقلت الجامعة في هذا المسار من مرحلة الوعي بالفكرة، إلى البناء المؤسسي، ثم إلى الريادة العربية وصناعة الأثر الوطني؛ في تجربة تستحق أن تُقرأ بوصفها أحد المداخل المبكرة لرقمنة العلوم الإنسانية في العالم العربي.

ثانياً: المرحلة الأولى — الوعي المبكر وريادة المجال (١٤٣٢هـ /

٢٠١١م)

التأسيس للشرعية المعرفية

بدأت الرحلة بإدراكٍ مبكر لأهمية وصل اللغة العربية بالحوسبة، في وقتٍ لم يكن فيه هذا المجال قد ترسخ بعد في الجامعات العربية. ومن خلال كرسي بحث صحيفة الجزيرة للدراسات اللغوية، عُقد أول ملتقى عربي في اللسانيات الحاسوبية عام ٢٠١١م، وهو ملتقى يُعد علامةً فارقةً في تاريخ هذا التخصص عربيًا.

وقد شارك في الإعداد له فريقٌ من اللغويين والحاسبويين، من أبرزهم: الدكتور منصور الغامدي، والدكتور عبدالمك السلمان، والدكتورة هند الخليفة، والدكتورة أفشان جعفري.

وكان المتحدث الرئيس سعادة الدكتور نبيل علي — رحمه الله — رائد اللسانيات الحاسوبية العربية، حيث قدم مقترح إنشاء مركز لللسانيات الحاسوبية بالجامعة، كما قدم دورة تدريبية بعنوان: «لسانيات الحاسوب العربية المتقدمة وتطبيقاتها».

كما طُرحت في الملتقى ورقة حول مدونة اللغة العربية، أسهمت في توجيه الاهتمام نحو بناء المدونات اللغوية. أبرز المخرجات

- نقل اللسانيات الحاسوبية من جهد فردي إلى مشروع مؤسسي.
- جمع اللغويين بالحاسبويين في فضاء بحثي مشترك.

- فتح مسار للبحوث البينية.
- ترسيخ الاعتراف المؤسسي بالمجال.
- إطلاق ورش علمية متخصصة.
- بناء وعي تكاملي بين أقسام اللغة العربية وكليات الحاسب.

أهم التوصيات

- تأسيس مركز لللسانيات الحاسوبية.
- الاهتمام بلسانيات المدونات.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على التطبيقات الحاسوبية.

ثالثًا: المرحلة الثانية — البناء الأكاديمي المستدام (١٤٣٦هـ / ٢٠١٥م)

تمثلت هذه المرحلة في استحداث أول برنامج ماجستير في اللسانيات الحاسوبية عربيًا، بما يمثل انتقالًا نوعيًا من الفكرة إلى البناء المؤسسي المستدام.

أبرز المخرجات

- تخرج باحثات متخصصات.
- إنتاج رسائل علمية تطبيقية بينية.
- بناء كفاءات تجمع بين اللغة والحوسبة.

- تلبية احتياجات سوق العمل.
- تأسيس نواة وطنية متخصصة.

الأثر

تحولت اللسانيات الحاسوبية إلى تخصص أكاديمي يصنع رأس المال البشري المعرفي، ويؤسس لاقتصاد لغوي رقمي.

رابعًا: المرحلة الثالثة — الأنطولوجيا بوصفها مشروعًا دلاليًا (١٤٣٤هـ / ٢٠١٣م)

تكمن القيمة المعرفية للأنطولوجيا في أنها تؤسس المعرفة على بنية مفهومية عميقة، لا تكتفي بتقديم معلومات جزئية، بل تنظّم شروط إنتاج المعرفة نفسها.

وقد تمثل ذلك في:

- مشروع أنطولوجيا الأرض.
 - مشروع التقابل الدلالي في صحيح البخاري.
- وهنا انتقل البحث من تعريف المعنى إلى تمثيله ضمن شبكة علاقات دلالية قابلة للحوسبة.

خامسًا: المرحلة الرابعة — الريادة في بناء المعاجم الحاسوبية (١٤٣٧هـ / ٢٠١٦م)

من المعجم الورقي إلى المعجم المعرفي

شهدت هذه المرحلة بناء معاجم مختصة باستخدام تقنيات الأنطولوجيا، من خلال مشروع:
المعجم المختص في معاني مصطلحات المهن.

القيمة العلمية

جمع المشروع بين:

- علم الدلالة
- علم المعاجم
- الأنطولوجيا
- تمثيل المعرفة

أبرز المخرجات

- معجم المهن الصحية
- معجم المهن الاقتصادية
- معجم مهن التعليم

سادسًا: المرحلة الخامسة — بناء البنية التحتية اللغوية (١٤٤٢ هـ /

٢٠٢١ م)

وحدة التوسيم اللغوي

تُعد البيانات الموسومة شريان الحياة لنماذج الذكاء الاصطناعي، إذ يعتمد عليها التعلم الآلي اعتمادًا جوهريًا. ويُقدَّر حجم سوق البيانات

الموسومة عالمياً (٢٠٢٦م) بنحو ٢.٦ - ٣.٠ مليار دولار مع نمو سنوي يتجاوز ٢٠%.

وقد مثل إنشاء وحدة التوسيم اللغوي — بالشراكة مع مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية — انتقالاً استراتيجياً من البحث إلى إنتاج البيانات.

الأثر الاستراتيجي

- تحويل المعرفة اللغوية إلى بيانات قابلة للحوسبة.
- جعل اللغة العربية أصلاً اقتصادياً.
- خلق وظائف نوعية (مهندسة بيانات، مختصة وسم، مدربة نماذج...).

- دعم النماذج اللغوية العربية.

سابعاً: البعد البيئي والشراكات

تجاوزت التجربة حدود القسم إلى منظومة وطنية عبر:

- الشراكة مع كليات الحاسب.
- التعاون مع مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية.
- التكامل بين البحث اللغوي والتقني.

ثامناً: الأثر الوطني — في سياق رؤية السعودية ٢٠٣٠

أسهمت التجربة في:

- دعم الاقتصاد المعرفي.
- رقمنة العلوم الإنسانية.
- تمكين اللغة العربية رقمياً.
- دعم الذكاء الاصطناعي العربي.
- إعداد الكفاءات الوطنية.

الخلاصة

تمثل تجربة جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن نموذجاً ريادياً عربياً:

- من الفكرة إلى الشرعية المعرفية.
- من الملتقى إلى البرنامج الأكاديمي.
- من الأنطولوجيا إلى المعجم الرقمي.
- من الوصف اللغوي إلى تمثيل المعرفة.

ختاماً

إن مستقبل الاقتصاد المعرفي العربي لا يقوم على المعرفة المجردة، بل على قدرتنا على تحويل اللغة العربية إلى موردٍ ذكيٍّ منتج للبيانات، ومغذٍّ للنماذج اللغوية، ومحركٍ للصناعة الرقمية.

ومن هنا، تغدو اللسانيات الحاسوبية الجسر الذي ينقل العربية من رمزيها الثقافية إلى فاعليتها الاقتصادية، ويجعل حوسبتها استثماراً استراتيجياً في السيادة المعرفية وصناعة المستقبل.

شكراً لحسن استماعكم